

URZĄD GMINY

97-340 ROZPRZA, Al. 900-lecia 3

☎ (44) 649-61-08; ☎ 649-65-74

☎ 615-80-06; NIP 771-17-11-124

06.0007.4.2017

Uchwała Nr XXI/4/2017

Rady Gminy Rozprza z dnia 10 lutego 2017 roku

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Współpracy instytucji działających na rzecz rodziny na lata 2017 - 2019

Na podstawie art.18 ust.2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2016 r. poz.466 i poz.1579) oraz art 3 w związku z art.10, art.11 i art.15 ust.1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2016 r. poz.575, poz.1583 i poz.1860) , art.17 ust.1 pkt 1, ust.2 pkt 4 i art.110 ust.10 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz.U z 2016, poz. 930, poz. 753, poz.1310, poz.1583, poz.1616 i poz. 2174).

Rada Gminy Rozprza uchwała, co następuje:

- § 1. Uchwała się Gminny Program Współpracy instytucji działających na rzecz rodziny na lata 2017 – 2019, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



Przewodniczący Rady Gminy

Tomasz Gemel

Załącznik
do uchwały Nr XXI/4/2017
Rady Gminy Rozprza
z dnia 10 lutego 2017 r.

**Gminny Program Współpracy instytucji
działających na rzecz rodziny w Gminie Rozprza
na lata 2017-2019**

1. WSTĘP

Pomoc społeczna jako instytucja polityki społecznej państwa ma na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwycięzenie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie samodzielnie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości. Od dnia 1 maja 2004 r. pomoc społeczna funkcjonuje na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593 z późn. zm.). Organizują ją organy administracji rządowej i samorządowej. Zadania własne powiatu wyznaczone ustawą o pomocy społecznej, w tym szczegółowe zasady organizowania pomocy rodzinie i dziecku zostały określone w rozdziale 4 ustawy o pomocy społecznej. Zapisy tego rozdziału odnoszą się do następujących kwestii:

- 1) poradnictwa rodzinnego,**
- 2) terapii rodzinnej (działania psychologiczne, pedagogiczne i socjologiczne, mające na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania jej zadań),**
- 3) pracy socjalnej,**
- 4) zapewnienia dziecku opieki i wychowania poza rodziną.**

Różnorodność i złożoność problematyki, którą niniejszy program obejmuje, a także konieczność podjęcia skutecznych działań, wymaga ścisłej współpracy instytucji i organizacji pozarządowych pracujących na rzecz rodziny. Dokument ten zawiera bowiem kierunkowe, kompleksowe, zintegrowane działania wielu podmiotów publicznych i niepublicznych. Jednym z podstawowych założeń programu jest to, aby działania prewencyjne, edukacyjne oraz zapobiegające izolacji i marginalizacji przyczyniły się do pobudzania, wzmocnienia nie tylko poszczególnych osób i rodzin, ale również całe grupy i społeczności lokalne.

Program jest zgodny z ogólną koncepcją w zakresie polityki prorodzinnej państwa. Znajduje również oparcie w dokumentach strategicznych na poziomie województwa oraz w Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych.

I. Założenia realizacji programu- kierunki działań.

Dla prawidłowego rozwoju dziecka niezbędne jest zapewnienie mu opieki w rodzinie naturalnej lub w warunkach zbliżonych do tych, jakie w niej występują. Analiza danych oraz dotychczasowe doświadczenia wskazują w pierwszej kolejności na potrzebę wsparcia rodzin naturalnych już na etapie, gdy problemy się rozpoczynają. Niezmiernie ważne jest również to, aby podejmowane działania profilaktyczne i opiekuńcze, prowadziły do najdłuższego utrzymania dziecka w środowisku rodzinnym. Można to osiągnąć dzięki rozwojowi poradnictwa specjalistycznego, w tym rodzinnego i rozwój sieci środowiskowych placówek

wsparcia dziennego.

Realizacja polityki prorodzinnej na terenie Gminy Rozprza przyniesie lepsze efekty, jeżeli będzie miała charakter zintegrowany, z udziałem podmiotów działających na rzecz rodzin. Szybko reagujący system wsparcia środowiskowego wraz z pomocą terapeutyczną, materialną i socjalną przeznaczoną dla rodzin dysfunkcyjnych i wczesna interwencja zespołów interdyscyplinarnych (pracownik socjalny, psycholog, pedagog szkolny, czy kurator zawodowy) umożliwi poprawę funkcjonowania rodziny mającej trudności w wypełnianiu swoich zadań oraz dziecku z tej rodziny.

II. Realizacja programu- cele i działania.

KIERUNEK I

Profilaktyka i opieka nad dzieckiem w rodzinie

CEL:

Zabezpieczenie podstawowych potrzeb rodzin i dzieci mieszkających na terenie gminy

- 1) systematyczna współpraca pomiędzy instytucjami i organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze pomocy społecznej oraz inicjowanie tworzenia zespołów interdyscyplinarnych na terenie gminy,
- 2) wspieranie rodzin we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do prawidłowego funkcjonowania poprzez prowadzenie pracy socjalnej z rodziną -diagnoza środowiska, współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dziecka i rodziny, występowanie o wsparcie materialne i instytucjonalne, udzielanie informacji o instytucjach świadczących pomoc na rzecz rodziny,
- 3) pomoc w organizowaniu szkoleń dla kadry pomocy społecznej do pracy z rodzinami zagrożonymi wykluczeniem społecznym,
- 4) propagowanie idei wolontariatu na terenie powiatu w celu udzielania pomocy w nauce i organizowaniu czasu wolnego dzieciom pochodzącym z rodzin dysfunkcyjnych.

KIERUNEK II

Pomoc rodzinie znajdującej się w sytuacji kryzysowej

CEL:**Zapewnienie należytej opieki rodzinom w trudnej sytuacji życiowej**

- 1) rozszerzenie pomocy psychologicznej, socjalnej i prawnej dla rodzin dysfunkcyjnych, głównie dotkniętych przemocą w rodzinie, uzależnieniami,
- 2) współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi w zakresie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- 3) wspieranie rodzin we wzmacnianiu i odzyskiwaniu zdolności do prawidłowego funkcjonowania, w tym udzielanie wsparcia finansowego i materialnego,
- 4) wspieranie rodzin w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, diagnozowanie i usuwanie trudności wychowawczych,

KIERUNEK III**Pomoc na rzecz dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo – wychowawczych, rodzinach zastępczych i opuszczających zastępcze formy opieki****CEL 1:****Zapewnienie warunków do organizowania i wspierania rodzinnych form opieki zastępczej**

- 1) propagowanie i wspieranie powstawania rodzin zastępczych,
- 2) wzmacnianie psychologiczno - pedagogiczne rodzin zastępczych poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów,
- 3) wspieranie rodzin zastępczych i biologicznych na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej poprzez aktywizowanie środowiska rodzin zastępczych i biologicznych.

CEL 2:**Zapewnienie dzieciom wychowania w warunkach rodzinnych**

- 1) praca z rodziną biologiczną dziecka przebywającego w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub rodzinie zastępczej,
- 2) stworzenie systemu współpracy i komunikacji pomiędzy organizacjami i instytucjami świadczącymi pomoc dziecku i rodzinie.

CEL 3:**Zapewnienie wszechstronnej pomocy usamodzielniającym się wychowankom rodzin zastępczych, placówek opiekuńczo – wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, szkolnych ośrodków wychowawczych**

- 1) przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie i kontynuowanie nauki oraz rzeczowej na zagospodarowanie,
- 2) inicjowanie działań w kierunku zorganizowania różnorodnych form mieszkań dostępnych dla usamodzielniających się wychowanków,
- 3) doradztwo zawodowe i pomoc w uzyskaniu zatrudnienia.

KIERUNEK IV**Podniesienie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie****CEL:**

Doskonalenie umiejętności kadr jednostek pomocy społecznej i współpracujących z nimi podmiotów.

<p>1)uczestnictwo w szkoleniach, konferencjach w zakresie specjalistycznej pomocy dziecku i rodzinie,</p> <p>2)podwyższanie kwalifikacji pracowników jednostek pomocy społecznej poprzez uzyskanie specjalizacji,</p> <p>3)organizowanie cyklicznych spotkań pracowników służb społecznych, instytucji i organizacji pozarządowych działających na rzecz dziecka i rodziny w celu wymiany opinii, doświadczeń.</p>
--

III. Czym jest współpraca? Najważniejsze jej formy.

Według W. Okonia współpraca jest „współdziałaniem ze sobą jednostek lub grup ludzi wykonujących swoje cząstkowe zadania, aby osiągnąć jakiś wspólny cel; opiera się na wzajemnym zaufaniu i lojalności oraz na podporządkowaniu się celowi, należycie uświadomionemu sobie przez wszystkie jednostki lub grupy”. Aby podjęta współpraca przebiegała prawidłowo niezbędne jest określenie tego, w jakiej formie będą podjęte działania, do jakiego obszaru tematycznego się odnoszą, a także prawne aspekty współdziałania określone w poszczególnych ustawach. Mając na uwadze zakres tematyczny niniejszego badania dotyczącego współpracy międzyinstytucjonalnej do ustaw tych należą w szczególności:

- ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie,
- ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej
- ustawa o pomocy społecznej,
- ustawa o zatrudnieniu socjalnym,
- ustawa o promocji zatrudnienia instytucjach rynku pracy,
- ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.

Współpraca może przejawiać się w różnych formach. Najczęściej są to:

- działania informacyjne i promocyjne dla osób wykluczonych i/lub zagrożonych wykluczeniem społecznym;
- realizacja i/lub uczestnictwo we wspólnych projektach finansowanych z funduszy unijnych;
- realizacja i/lub uczestnictwo we wspólnych programach aktywności lokalnej;
- szkolenia pracowników;
- działania na rzecz rozwoju ekonomii społecznej;

- prowadzenie zintegrowanych baz danych;
- wymiana informacji i doświadczeń;
- prowadzenie analiz/badań wybranych problemów społecznych.

IV. Tematyka problemów podejmowanych podczas współpracy.

Poszczególne instytucje podejmują działania między innymi w wymienionych w ustawie o pomocy społecznej obszarach:

- Przemocy w rodzinie,
- Bezradności w sprawach opiekuńczo wychowawczych,
- Ubóstwa,
- Bezrobocia,
- Niepełnosprawności,
- Uzależnienia (alkohol, narkotyki),
- Sieroctwa,
- Bezdomności,
- Długotrwałej i ciężkiej choroby,
- Potrzeby ochrony ofiar handlu ludźmi oraz macierzyństwa i wielodzietności,
- Trudności w integracji cudzoziemców,
- Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego,
- Zdarzeń losowych i sytuacji kryzysowych,
- Klęsk żywiołowych i ekologicznych.

V. Pozytywne strony podejmowania współpracy.

Do czynników, które mogą mieć pozytywny wpływ na przebieg podjętej współpracy należą:

- sprawny i właściwy przepływ informacji,
- znajomość zadań realizowanych przez inne instytucje,
- dyspozycyjność i szybkość reakcji,
- konsekwencja i skuteczność w działaniu,
- bliskie sąsiedztwo współpracujących instytucji,
- określenie wspólnych celów dla współpracujących instytucji i organizacji w dokumentach (np. w programach bądź strategiach) przyjmowanych przez samorzady wszystkich szczebli

VI. Instytucje działające na terenie gmin, powiatów i województw w zakresie pomocy i wsparcia rodzin.

Do instytucji działających na terenie gmin, powiatów i województw w zakresie pomocy i wsparcia rodzin należą w szczególności:

- miejskie ośrodki pomocy rodzinie;
- ośrodki pomocy społecznej;
- powiatowe centra pomocy rodzinie;
- ośrodki wsparcia, w tym :
 - dzienne domy pomocy,
 - środowiskowe domy samopomocy,
 - kluby samopomocy,
 - noclegownie, jadłodajnie,
 - ośrodki interwencji kryzysowej,
 - uniwersytety trzeciego wieku,
 - warsztaty terapii zajęciowej,
 - podmioty ekonomii społecznej, w tym:
 - kluby integracji społecznej,
 - centra integracji społecznej,
 - spółdzielnie socjalne,
 - zakłady aktywności zawodowej,
 - Policja, w tym policyjne izby dziecka;
 - organizacje pozarządowe;
 - placówki szkolne, wychowawcze, opiekuńcze, w tym kuratoria oświaty;
 - poradnie psychologiczno- pedagogiczne;
 - placówki wsparcia dziennego;
 - sądy rodzinne, w tym kuratorska służba sądowa;
 - ośrodek kultury;
 - gminna komisja rozwiązywania problemów alkoholowych;
 - kościoły, związki wyznaniowe;
 - placówki ochrony zdrowia;
 - ośrodki adopcyjne;
 - urzędy pracy;
 - służba więzienna

VII. Monitoring, ewaluacja, sprawozdawczość.

Monitorowanie programu odbywać się będzie na podstawie corocznej sprawozdawczości z wykonania zadań podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny oraz analizy realizacji programu.

